

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Статистика»

**Адаптированной образовательной программы
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности (профессии)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины Статистика является освоение учащимися теоретических основ функционирования организации как первичного звена экономики.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов практических навыков в области экономики, организации анализа и планирования производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 час;
 самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
индивидуальное практическое задание	11
конспектирование материала	10
реферат	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и метод статистики		15	
Тема 1. Предметы статистики	Содержание учебного материала	4	
	Значение, задачи, содержание дисциплины «Статистика» и связь ее с другими экономическими дисциплинами. Зарождение и развитие статистической науки. Предмет статистической науки. Цели и задачи статистики. Методология статистических исследований.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию.	3	2
Тема 2. Основные принципы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	3	
	Формы, виды и способы статистических наблюдений Основные показатели статистики. Этапы статистического наблюдения.		2
	Практические занятия Определение формы, вида и способа статистического наблюдения. Разработка макета статистического наблюдения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: Разработка программы статистического наблюдения.	3	
Раздел 2. Изучение статистических показателей		79	
Тема 3. Сводка и группировка статистических сведений	Содержание учебного материала	5	
	Статистическая сводка. Статистическая группировка. Виды статистических групп. Определение интервалов группировки. Графическое изображение рядов распределение.		2
	Практические занятия Образование статистических групп. Расчет интервалов группировки. Построение графиков рядов распределения.	3	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по теме: Группировка и перегруппировка статистических данных.	5	
Тема 4. Абсолютные и относительные величины.	Содержание учебного материала	6	
	Абсолютные величины в статистике. Относительные величины динамики, планового задания, выполнения плана. Относительные величины структуры, координации. Относительные величины интенсивности и сравнения.		2
	Практические занятия Расчет относительных величин динамики. Расчет относительных величин планового задания и выполнения плана. Расчет относительных величин структуры и координации. Расчет относительных величин интенсивности и сравнения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: Исчисление относительные величин.	4	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	4	
	Сущность средних величин. Структурные средние – мода и медиана. Показатели вариации – абсолютные и относительные. Средние показатели вариации.		2
	Практические занятия Расчет средних показателей. Определение моды интервального ряда. Определение медианы интервального ряда. Расчет показателей вариации и коэффициента вариации.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: Расчет средних величин и показателей вариации с учетом исходных данных	4	
Тема 6. Несплошное наблюдение.	Содержание учебного материала	6	
	Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Основные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки. Определение объема выборки.		2

	Практические занятия Определение предельной ошибки выборки. Определение средней ошибки выборки. Определение относительной ошибки выборки. Определение объема выборки.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания: Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.	4	
Тема 7. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	4	
	Виды рядов динамики. Показатели динамики. Анализ рядов динамики.		2
	Практические занятия Выравнивание рядов динамики. Расчет показателей динамики. Расчет средних показателей динамики.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	4	
Тема 8. Индексы.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие индексов. Виды индексов. Общие индексы. Среднеарифметические индексы. Среднегармонические индексы. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Индексы средних величин		2
	Практические занятия: Определение совокупных индексов. Определение среднеарифметических индексов. Определение среднегармонических индексов. Анализ отдельных факторов на различные процессы. Определение средних индексов.	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по теме: Исчисление и анализ индексов.	4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Перспективно - опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении, информационно - коммуникационные технологии обучения.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	ТО	интерактивная лекция, разбор конкретных ситуаций
	ПЗ	индивидуальные и групповые проекты
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Для обучающихся с нарушениями слуха в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются усилители звука, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. Для работы со слабослышащими или глухими студентами подготовлены презентации по всем темам курса, раздаточные печатные материалы, демонстрации видеоматериалов с субтитрами. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, специальные устройства для чтения «говорящих книг», телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с нарушением слуха обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с нарушением слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии

запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики:

- комплект аудиторной мебели на 32 места
- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в Интернет – 1 шт.
- классная доска – 1 шт.
- наборы плакатов по бухгалтерскому учету, налогообложению – 3 шт.
- принтер – 1 шт.
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва: КноРус, 2017. — 292 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05446-8. — <https://www.book.ru/book/920025>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных

заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	- оценка на практических занятиях
собирать и регистрировать статистическую информацию;	- оценка на практических занятиях
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- оценка на практических занятиях
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	- оценка на практических занятиях
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- оценка на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и задачи статистики;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
принципы организации государственной статистики;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
современные тенденции развития статистического учёта;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
статистические наблюдения;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
показатели вариации;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.
ряды: динамики и распределения, индексы технологического процессов;	- оценка на практических занятиях; -тестирование.

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуального задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов	
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей	- оценка на практических занятиях; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - реферат